CAS Supervisor's Comments

Student name	
Nō. CAS project	
Name of CAS project	
Time frame:	
Nō. hours / CAS strand	
Project leader (Nō. tel.) *	

* The telephone number is necassary for activities outside school.

Criterion	Excellent	Good	Satisf	Inadeq
Personal Achievment: To what degree does the student demonstrate: ability to meet new challenges, progress in a new role, has an awareness of personal limitations, learn from experience, help to solve community problems				
Personal skills: To what degree does the student demonstrate: Thinking creatively, researching community, needs, planning and organisation, resource management, identify success and failure?				
Personal Qualities: To what degree does the student demonstrate: perseverance, self-convidence, responsibility, punctuality, commitment, reliability and humility?				
Interpersonal Qualities: To what degree does the student demonstrate: adaptability, collaboration, and a sense of fair play?				
Awareness of global issues: To what degree does the student demonstrate an ethical appreciation of humanitarian and enviromental issues to guide choices of action from a local, national and international perspective.				

Comments

I can confirm that this student has accomplished approx _____ hours.

Signature: _____ Date: _____ **

** Ich kann bestätigen, dass der/die Schüler/in ___ Stunden erbracht hat. – Unterschrift – Datum

CAS – Kommentar des Projektleiters

*Diese Seite dient lediglich als **Hilfe zum besseren Verständnis** des CAS Supervisor's Comments.*

Name des Schülers	
Projekt-Nummer	
Name der Aktivität	
Zeitraum:	
Anzahl der Stunden / CAS-Bereich	
Projektleiter (Tel.-Nr.*)	

* Nur für Aktivitäten außerhalb der Goetheschule ist die Angabe der Telefonnummer erforderlich.

Kriterien	sehr gut	gut	zufriedenstellend	ungenügend
Persönliche Leistung: Bis zu welchen Grad zeigt der/die Schüler/in die Fähigkeiten neue Herausforderungen zu meistern, sich in einer neuen Umgebung zurechtzufinden, seine persönlichen Grenzen zu finden, aus Erfahrung zu lernen und Probleme in der Gemeinschaft zu lösen?				
Persönliche Fähigkeiten: Bis zu welchen Grad zeigt der/die Schüler/in die Fähigkeiten kreativ zu denken, sich in der Gemeinschaft zu bilden, seine Bedürfnisse zu demonstrieren, zu planen, zu organisieren, mit Einflüssen umzugehen und Erfolg und Misserfolg zu analysieren?				
Menschliche Qualitäten: Bis zu welchen Grad zeigt der/die Schüler/in Verantwortung, Pünktlichkeit, Pflichtbewusstsein, Verlässlichkeit, Bescheidenheit?				
Zwischenmenschliche Qualitäten: Bis zu welchen Grad zeigt der/die Schüler/in die Fähigkeiten: Anpassungsfähigkeit, Zusammenarbeit und faires Verhalten?				
Globales Problembewusstsein: Bis zu welchen Grad zeigt der/die Schüler/in ein ethisches Verständnis, humanitäre und/oder Umwelt-Probleme von einem lokalen, nationalen und internationalen Standpunkt aus zu lösen?				

Kommentare