

Klasse 7: Schulcurriculum Erdkunde

Goetheschule Essen

Inhaltsfelder/Schwerpunkte	Raum	Thema	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Endogene und exogene Faktoren Außereuropäische Erdteile	Erdteile außer Europa	<i>Unruhige Erde Naturfaktoren (Vulkanismus, Erdbeben, Wasserkreislauf)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen Räuml. Orientierungsraster Beschreiben ausgewählter Strukturen und Prozesse und deren Einfluss auf Lebens- und Wirtschaftsbed. des Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> Atlas nutzen können Thematische Karten lesen und verstehen Entwicklung raumbezogener Fragestellungen Korrektes Anwenden von Fachterminologie 	<ul style="list-style-type: none"> Kritisches Reflektieren eigener Ergebnisse mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen Begründete Urteilsfindung unter Berücksichtigung unterschiedl. Perspektiven 	SuS vertreten argumentativ abgesichert Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten
Klima- und Vegetationszonen Landschaftszonen	<ul style="list-style-type: none"> Polarregionen Gemäßigte Zone Subtropen Tropen 	<i>Polarregionen Tropischer Regenwald Savannen, Wüsten</i>	<ul style="list-style-type: none"> Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und Lebensbedingungen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit dem Atlas Umgang mit fachrelevanten Darstellungs- und Arbeitsmitteln Entwicklung raumbezogener Fragestellungen Korrektes Anwenden von Fachterminologie 	SuS fällen unter Berücksichtigung unterschiedl. Perspektiven begründete Urteile und vertreten diese argumentativ	<ul style="list-style-type: none"> SuS vertreten argumentativ abgesichert in Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten Handeln ökologisch verantwortungsbewusst auf dem Schulgelände (Bistro, Schulhof, Klassenräume) und im eigenen Umfeld
Landwirtschaft in unterschiedlichen Klimazonen (Außereuropa)	<ul style="list-style-type: none"> Bolivien USA Asien 	<i>Plantagenwirtschaft, Agrobusiness Grüne Revolution Wüsten Savannen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und Produktionsfaktoren und Wirtschaftspolitik 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit dem Atlas Umgang mit fachrelevanten Darstellungs- und Arbeitsmitteln Entwicklung raumbezogener Fragestellungen Korrektes Anwenden von Fachterminologie Recherche 	SuS erkennen Interessen und Raumansprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes und wägen diese ab	<ul style="list-style-type: none"> SuS vertreten argumentativ abgesichert in Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten Handeln ökologisch verantwortungsbewusst auf dem Schulgelände (Bistro, Schulhof, Klassenräume) und im eigenen Umfeld
Industrielle Nutzung von Räumen	<ul style="list-style-type: none"> USA Japan Dubai Chile 	<i>Manufacturing Belt Erdöl/Erdgas Wirtschaftl. Aufschwung durch Industrie Abholzung des trop. Regenwaldes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen Natur- und Landschaftsschäden als Folge wirtschaftlicher Nutzung Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und Produktionsfaktoren und Wirtschaftspolitik 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit dem Atlas Umgang mit fachrelevanten Darstellungs- und Arbeitsmitteln Entwicklung raumbezogener Fragestellungen Korrektes Anwenden von Fachterminologie Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> SuS fällen unter Berücksichtigung untersch. Perspektiven begründete Urteile und vertreten diese argumentativ erkennen mediale Präsentationen als interessengeleitete Interpretation der Wirklichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> SuS vertreten argumentativ abgesichert in Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten Handeln ökologisch verantwortungsbewusst auf dem Schulgelände (Bistro, Schulhof, Klassenräume) und im eigenen Umfeld Erkennen Möglichkeiten der demokratischen Einflussnahme auf raumbezogenen Prozesse kennen
Raumanalyse	<ul style="list-style-type: none"> Borneo andere 		<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und landwirtschaftlicher Nutzung Natur- und Landschaftsschäden als Folge landwirtschaftlicher Nutzung 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit dem Atlas Umgang mit fachrelevanten Darstellungs- und Arbeitsmitteln Entwicklung raumbezogener Fragestellungen Recherche 	SuS erkennen Interessen und Raumansprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes und wägen diese ab	<ul style="list-style-type: none"> Vertreten argumentativ abgesichert in simulierten Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten Erkennen eigene ökologisch verantwortungsvolle Handlungsoptionen