

## Klasse 5: Schulcurriculum Erdkunde

## Goetheschule Essen

Inhaltsfelder/Schwerpunkte	Raum	Thema	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Landschaften Deutschlands Bundesländer der BRD Topographie Deutschlands Großgliederung der Erde	Deutschland Nachbarländer Erde/kontinente	<i>Erdkunde- ein neues Unterrichtsfach</i>	Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen Räumliche Orientierungs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlas nutzen können</li> <li>Gradnetz lesen und verstehen</li> <li>Maßstab verstehen und anwenden</li> <li>Kartenskizzen erstellen</li> <li>Karten lesen</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mental maps erstellen</li> <li>Kartenskizzen auswerten</li> </ul>
Topographie einer Stadt  Unterschiede Stadt/Dorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bredeneby</li> <li>Essen</li> <li>beliebiges Dorf in NRW</li> <li>Hamburg/Berlin</li> </ul>	<i>Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterscheidung von Siedlungen nach Merkmalen, teilräumlicher Gliederung und Versorgungsangeboten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeiten mit dem Atlas</li> <li>Erstellen einfacher Kartenskizzen</li> <li>Auswerten eines Luftbildes</li> <li>Lesen und Auswerten einfacher Tabellen</li> </ul>	Pro- und contra Argumente entwickeln, Schlüssiges Vertreten eigener oder fremder Positionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkundungsgang unter begrenzter Fragestellung</li> <li>Blick vom Turm (Luftbild/Aussicht)</li> </ul>
Bedeutung von Standortfaktoren  Veränderung von Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruhrgebiet</li> <li>Messe Köln</li> <li>Flughafen DUS</li> </ul>	<i>Arbeiten und Versorgen in Industrieräumen Strukturelle Veränderungen eines Raumes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen</li> <li>Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und Produktionsfaktoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswerten und Zeichnen einfacher Diagramme</li> <li>Arbeiten mit einfachen modellhaften Darstellungen</li> <li>Arbeiten mit dem Atlas</li> </ul>	Pro- und contra Argumente entwickeln	Darstellung von Arbeitsergebnissen in geeigneter Form unter Verwendung korrekter Fachbegriffe
Bedeutung von Standortfaktoren  Beeinflussung der Ressource Wasser	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rheinisches Braunkohlerevier</li> <li>Ressource Wasser</li> <li>Wasserkreislauf</li> </ul>	<i>Arbeiten und Versorgen in Industrieräumen Energie und Energiesparen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur von Natur- und Wirtschaftsräumen</li> <li>Natur- und Landschaftsschäden als Folge wirtschaftlicher Nutzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswerten und Zeichnen einfacher Diagramme</li> <li>Arbeiten mit einfachen modellhaften Darstellungen</li> <li>Arbeiten mit dem Atlas</li> </ul>	Argumente für eine Debatte entwickeln	Darstellung von Arbeitsergebnissen in geeigneter Form unter Verwendung korrekter Fachbegriffe
Standortfaktoren  Veränderung von Strukturen  Produktion von Nahrungsmitteln	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutschland,</li> <li>Soester/Jülicher Börde</li> <li>Bauernhof im Nahraum</li> </ul>	<i>Arbeit und Versorgen in Agrarräumen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhänge zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und landwirtschaftlicher Nutzung</li> <li>Natur- und Landschaftsschäden als Folge landwirtschaftlicher Nutzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkundungsfragen entwickeln</li> <li>Auswerten und Zeichnen einfacher Diagramme</li> <li>Arbeiten mit einfachen modellhaften Darstellungen</li> <li>Arbeiten mit dem Atlas</li> </ul>	Pro- und contra Argumente entwickeln, Schlüssiges Vertreten eigener oder fremder Positionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkundungsgang</li> <li>Darstellung von Arbeitsergebnissen in geeigneter Form unter Verwendung korrekter Fachbegriffe</li> </ul>
Möglichkeiten der Freizeitgestaltung  Fremdenverkehr, Sanfter Tourismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutschland</li> <li>Alpen</li> <li>Nord-/Ostsee</li> <li>Nationalparks in Deutschland</li> </ul>	<i>Freizeitgestaltung im Nah- und Erholungsraum</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhang zwischen Bedürfnis nach Freizeitgestaltung sowie Erschließung, Gestaltung, Veränderung von Erholungsräumen</li> <li>Natur- und Landschaftsschäden als Folge touristischer Nutzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswerten und Zeichnen einfacher Diagramme</li> <li>Auswerten von Texten und Prospekten</li> <li>Erstellen von Plakaten</li> <li>Arbeit mit dem Atlas</li> </ul>	Pro- und contra Argumente entwickeln, Schlüssiges Vertreten eigener oder fremder Positionen	Darstellung von Arbeitsergebnissen in geeigneter Form unter Verwendung korrekter Fachbegriffe