

Medienerziehung im Fach Mathematik

Laufende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit weiteren Fachbereichen • Evaluation des Einsatzes der Medien 				
Mediennutzung	Medienkunde	Medienkritik	Mediengestaltung	Kooperation mit:
<ul style="list-style-type: none"> • Materialien und Werkzeuge: <ul style="list-style-type: none"> ○ Taschenrechner, grafikfähiger TR/ CAS ○ Computer ○ iPads¹ ○ Beamer ○ Messgeräte: Lineal, Geodreieck, Zirkel ○ Modelle (Körper, Klickies, Geobretter u. ä.) • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhabung Taschenrechner • Umgang mit Computerprogrammen/ Applikationen (Computer Algebra System, Tabellenkalkulation, dynamische Geometriesoftware, Funktionenplotter, Simulationen) • Umgang mit Messinstrumenten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse/ Darstellungen kritisch untersuchen • Ergebnisse des TR kritisch betrachten • Medienreflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Diagrammen, Graphen, Modellen und Tabellen • Veränderung derselben • Präsentationstechniken • Ausstellungen, z.B. Mathezirkus • Bau von Modellen 	Naturwissenschaften Erdkunde Kunst Musik Geschichte Sozialwissenschaften Sport
Ziele:			Evaluation:	
<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Handhabung der genannten Medien • frühzeitiges Heranführen der SuS an selbsttätiges Lernen mit und durch Medien • medienanalytische Unterrichtsinhalte, die zu einem kritischen Bewusstsein und einem sensibilisierten Umgang mit Medien führen zum Aufbau einer reflektierten Handlungskompetenz 			<ul style="list-style-type: none"> • verstärkt Projekte initiieren, die die aktive Auseinandersetzung mit Medien und medialen Inhalten gesellschaftskritisch fokussieren und in einen weiterführenden Diskurs münden • Erprobung verschiedener Einsatzmöglichkeiten der iPads im Unterricht 	

¹ **Vereinbarungen zur iPad-Nutzung:**

- Erprobungsstufe: Einsatz des iPads als Regelheft und optionaler inhaltsunterstützender Einsatz von Applikationen
- Mittelstufe: Einsatz des iPads als Regelheft und optionaler inhaltsunterstützender Einsatz von Applikationen sowie optional zur Dokumentation der Unterrichtsinhalte
- Oberstufe: Optionaler inhaltsunterstützender Einsatz von Applikationen sowie optional zur Dokumentation der Unterrichtsinhalte

